



## **PROPUESTA EDUCATIVA - 2021**

**PROMOTORA: PROVINCIA FRANCISCANA DE LOS XII APÓSTOLES DEL PERÚ  
COLEGIO PARTICULAR SAN FRANCISCO DE ASÍS  
Ley /1851-CR R.D. 0431/1998-UGEL-AN R.A.0547/2014-GREA**

### **I. GESTIÓN ACADÉMICA- PROPUESTA PEDAGÓGICA**

#### **1.1. INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2021**

El inicio de las labores escolares del Año Académico 2021, será el día lunes 01 de marzo, de acuerdo a la calendarización aprobada.

#### **1.2. TEXTOS, ÚTILES Y UNIFORMES ESCOLARES**

Para la elección de los textos escolares, el colegio realizó un proceso de selección, en cumplimiento con la Ley 29694, modificada por la Ley 29839, contando con la participación de los representantes de los padres de familia (APAFA) y dejando constancia en acta. La lista de textos sugeridos y útiles escolares, se publicará al inicio de matrículas a través de nuestras plataformas virtuales.

Recordar a los padres de familia que el uniforme escolar a utilizarse durante el dictado de clases presenciales es el que se encuentra vigente actualmente; al igual que el uniforme deportivo y mandil de laboratorio.

El Colegio no señala ni recomienda ninguna marca para la compra de útiles escolares, ni señala establecimientos para la compra del uniforme escolar.

#### **1.3. MODALIDADES DEL SERVICIO EDUCATIVO 2021**

El Colegio, en salvaguarda de la salud de nuestros estudiantes y comunidad educativa, debido a la emergencia sanitaria por la COVID-19, ha dispuesto las siguientes modalidades:

##### **Servicio Educativo No Presencial**

Se inicia el 01 de marzo al 23 de julio del 2021.

##### **Servicio Educativo Presencial**

Se inicia el 09 de agosto al 22 de diciembre del 2021.

Se contará con todas las medidas de bioseguridad que se requieran.

Ambas modalidades se regirán de acuerdo a las disposiciones del MINEDU. **El colegio no brinda la modalidad semipresencial.**

#### **1.4. CALENDARIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN BIMESTRAL**

<b>Bimestre</b>	<b>Inicio</b>	<b>Término</b>	<b>Semanas</b>
<b>Bimestre 2021 - I</b>	01/03/2021	07/05/2021	<b>10</b>
<b>Vacaciones</b>	10/05/2021	14/05/2021	<b>01</b>
<b>Bimestre 2021 – II</b>	17/05/2021	23/07/2021	<b>10</b>
<b>Vacaciones</b>	26/07/2021	06/08/2021	<b>02</b>
<b>Bimestre 2021 – III</b>	09/08/2021	08/10/2021	<b>09</b>
<b>Vacaciones</b>	11/10/2021	15/10/2021	<b>01</b>
<b>Bimestre 2021 – IV</b>	18/10/2021	17/12/2021	<b>09</b>
<b>Clausura</b>	<b>22/12/2021</b>		
<b>Vacaciones</b>	<b>A PARTIR DEL 23/12/2021</b>		

#### **1.5. PLAN CURRICULAR**

Las actividades pedagógicas responden a un enfoque por competencias, enfoque que orienta toda situación educativa; tanto en la modalidad no presencial, como en la modalidad presencial, las cuales han sido priorizadas de la siguiente manera:

##### **1.5.1. HORAS EFECTIVAS**

<b>NIVEL</b>	<b>PRESENCIAL</b>	<b>NO PRESENCIAL</b>
Inicial	30 horas semanales	20 horas semanales
Primaria	40 horas semanales	25 horas semanales
Secundaria	45 horas semanales	30 horas semanales

##### **1.5.2. HORARIOS MODALIDAD PRESENCIAL**

###### **INICIAL**

<b>INGRESO</b>	<b>7:45</b>
1ra	de 8:00 a 8:45
2da	de 8:45 a 9:30
3ra	de 9:30 a 10:15
<b>REFRIGERIO</b>	<b>de 10:15 a 10:45</b>
<b>RECREO</b>	<b>de 10:45 a 11:20</b>
4ta	de 11:20 a 12:05
5ta	de 12:05 a 12:50
6ta	de 12:50 a 1:30
<b>LECTURA</b>	<b>de 1:30 a 1:45</b>

## PRIMARIA

<b>INGRESO</b>	<b>7:45</b>
1ra	de 8:00 a 8:45
2da	de 8:45 a 9:30
3ra	de 9:30 a 10:15
<b>REFRIGERIO</b>	<b>de 10:15 a 10:35</b>
4ta	de 10:35 a 11:20
5ta	de 11:20 a 12:05
6ta	de 12:05 a 12:50
<b>LECTURA</b>	<b>de 12:50 a 1:10</b>
<b>RECREO</b>	<b>de 1:10 a 1:30</b>
7ma	de 1:30 a 2:10
8va	de 2:10 a 2:50

## SECUNDARIA

<b>INGRESO</b>	<b>7:45</b>
<b>LECTURA</b>	<b>de 7:45 a 8:10</b>
1ra	de 8:10 a 8:50
2da	de 8:50 a 9:30
3ra	de 9:30 a 10:15
<b>RECREO</b>	<b>de 10:15 a 10:35</b>
4ta	de 10:35 a 11:20
5ta	de 11:20 a 12:05
6ta	de 12:05 a 12:50
<b>TUTORÍA</b>	<b>de 12:50 a 1:10</b>
<b>RECREO</b>	<b>de 1:10 a 1:30</b>
7ma	de 1:30 a 2:10
8va	de 2:10 a 2:50
9na	de 2:50 a 3:30

**1.5.3. HORARIO MODALIDAD NO PRESENCIAL**

**INICIAL**

**4 AÑOS**

1ra	de 09:30 a 10:15 hrs.
2da	de 10:00 a 11:00 hrs.
<b>RECESO</b>	<b>de 11:15 a 11:45 hrs.</b>
3ra	de 11:45 a 12:30 hrs.
4ta	de 12:30 a 13:15 hrs.

**5 AÑOS**

1ra	de 08:45 a 09:30 hrs.
2da	de 09:30 a 10:15 hrs.
<b>RECESO</b>	<b>de 10:15 a 11:00 hrs.</b>
3ra	de 11:00 a 11:45 hrs.
4ta	de 11:45 a 12:30 hrs.

**PRIMARIA**

**III CICLO (1° y 2°)**

1ra	de 08:00 a 08:45 hrs.
2da	de 08:45 a 09:30 hrs.
3ra	de 09:30 a 10:15 hrs.
<b>RECESO</b>	<b>de 10:15 a 11:45 hrs.</b>
4ta	de 11:45 a 12:30 hrs.
5ta	de 12:30 a 13:15 hrs.

**IV CICLO (3° y 4°)**

1ra	de 08:00 a 08:45 hrs.
2da	de 08:45 a 09:30 hrs.
<b>RECESO</b>	<b>de 09:30 a 10:15 hrs.</b>
3ra	de 10:15 a 11:00 hrs.
<b>RECESO</b>	<b>de 11:00 a 11:45 hrs.</b>
4ta	de 11:45 a 12:30 hrs.
5ta	de 12:30 a 13:15 hrs.

**V CICLO (5° y 6°)**

1ra	de 08:45 a 09:30 hrs.
2da	de 09:30 a 10:15 hrs.
<b>RECESO</b>	<b>de 10:15 a 11:00 hrs.</b>
3ra	de 11:00 a 11:45 hrs.
<b>RECESO</b>	<b>de 11:45 a 12:30 hrs.</b>
4ta	de 12:30 a 13:15 hrs.
5ta	de 13:15 a 14:00 hrs.

**SECUNDARIA**

**I y II**

1ra	de 07.45 a 08:30 hrs.
2da	de 08:30 a 09:15 hrs.
<b>RECESO</b>	<b>de 09:15 a 09:30 hrs.</b>
3ra	de 09:30 a 10:15 hrs.
4ta	de 10:15 a 11:00 hrs.
<b>RECESO</b>	<b>de 11:00 a 12:30 hrs.</b>
5ta	de 12:30 a 13:15 hrs.
6ta	de 13:15 a 14:00 hrs.

**III a V**

1ra	de 07.45 a 08:30 hrs.
2da	de 08:30 a 09:15 hrs.
<b>RECESO</b>	<b>de 09:15 a 11:00 hrs.</b>
3ra	de 11:00 a 11:45 hrs.
4ta	de 10:45 a 12:30 hrs.
<b>RECESO</b>	<b>de 12:30 a 14:00 hrs.</b>
5ta	de 14:00 a 14:45 hrs.
6ta	de 14:45 a 15:30 hrs.

#### 1.5.4. PLAN DE ESTUDIOS

#### INICIAL

ÁREAS	PRESENCIAL		NO PRESENCIAL	
	4 años	5 años	4 años	5 años
Comunicación	6 h.	6 h.	4 h.	4 h.
Matemática	6 h.	6 h.	4 h.	4 h.
Ciencia y Tecnología	2 h.	2 h.	1 h.	1 h.
Personal Social	3 h.	3 h.	2 h.	2 h.
Psicomotriz	2 h.	2 h.	1 h.	1 h.
Religión	1 h.	1 h.	1 h.	1 h.
Franciscanismo	1 h.	1 h.	1 h.	1 h.
Inglés	3 h.	3 h.	2 h.	2 h.
Cómputo	2 h.	2 h.	1 h.	1 h.
Arte	1 h.	1 h.	1 h.	1 h.
Danza	1 h.	1 h.	1 h.	1 h.
Música	1 h.	1 h.	1 h.	1 h.
Tutoría	1 h.	1 h.		
<b>TOTAL</b>	<b>30h</b>	<b>30h</b>	<b>20h</b>	<b>20h</b>

#### PRIMARIA

ÁREAS	PRESENCIAL						NO PRESENCIAL					
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°	4°	5°	6°
Comunicación	8	8	8	8	8	8	6	6	6	6	6	6
Matemática	8	8	8	8	8	8	6	6	6	6	6	6
Personal Social	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2
Ciencia y Tecnología	3	3	3	3	4	4	1	1	1	1	1	1
Educación Religiosa	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Franciscanismo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Educación Física	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Básquet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Educación por el Arte	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Danza	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Música	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Inglés	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2
Cómputo	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Tutoría	2	2	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

## SECUNDARIA

ÁREAS	PRESENCIAL					NO PRESENCIAL				
	I°	II°	III°	IV°	V°	I°	II°	III°	IV°	V°
Comunicación (Razonamiento Verbal y Comunicación)	8	8	7	7	7	4	4	4	5	5
Inglés	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3
Matemática (Aritmética, Álgebra, Trigonometría, Razonamiento Matemático)	9	9	9	9	9	6	6	6	6	6
Ciencia y Tecnología (Biología, Química, Física)	6	7	8	8	9	4	4	5	5	5
Ciencias Sociales	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica (Persona, Familia y RR.HH, Formación Ciudadana y Cívica)	4	4	4	4	3	4	5	4	3	3
Educación Religiosa (Religión y Franciscanismo)	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Arte y Cultura (Música y Arte visual)	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Educación Física	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Educación para el Trabajo	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Tutoría	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## 1.6. COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DE LAS ÁREAS CURRICULARES

### INICIAL

COMUNICACIÓN		MATEMÁTICA		PERSONAL SOCIAL	
COMPETENCIA	CAPACIDAD	COMPETENCIA	CAPACIDAD	COMPETENCIA	CAPACIDAD
Se comunica oralmente en su lengua materna	Obtiene información del texto oral	Resuelve problemas de cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas	Construye su identidad	Se valora así mismo
	Infiere e interpreta. Información del texto oral		Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones		Autorregula sus emociones
	Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada		Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo		
	Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica				
	Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.				
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral				
Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones	Convive y participa democráticamente	Interactúa con todas las personas
	Infiere e interpreta información del texto escrito		Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas		Construye normas, y asume acuerdos y leyes
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito		Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio		Participa en acciones que promueven el bienestar común
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Adecúa el texto a la situación comunicativa				
	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada				
	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente				
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito				

CIENCIA Y TECNOLOGÍA		PSICOMOTRIZ		ARTE	
COMPETENCIA	CAPACIDAD	COMPETENCIA	CAPACIDAD	COMPETENCIA	CAPACIDAD
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Problematiza situaciones para hacer indagación	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Comprende su cuerpo	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Explora y experimenta los lenguajes del arte
	Diseña estrategias para hacer indagación		Se expresa corporalmente		Aplica procesos creativos
	Genera y registra datos o información				Evalúa y socializa sus procesos y proyectos
	Analiza datos e información				
	Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación				
EDUCACIÓN RELIGIOSA		INGLÉS		CÓMPUTO	
COMPETENCIA	CAPACIDAD	COMPETENCIA	CAPACIDAD	COMPETENCIA	CAPACIDAD
Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente	Se comunica oralmente en inglés	Obtiene información del texto oral	Comprensión de tecnologías informáticas	Identifica componentes de hardware de un sistema computacional y comprende la utilidad de cada uno de ellos
	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa		Infiere e interpreta. Información del texto oral		
			Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada		
	Lee diversos tipos de textos en inglés	Obtiene información del texto escrito	Aplicación de herramientas tecnológicas en procesos de producción	Aplica el software educativo en la elaboración de archivos que se originan en sus actividades escolares	



**PRIMARIA**

COMUNICACIÓN		MATEMÁTICA		PERSONAL SOCIAL	
COMPETENCIA	CAPACIDAD	COMPETENCIA	CAPACIDAD	COMPETENCIA	CAPACIDAD
Se comunica Oralmente	Obtiene Información	Resuelve problemas de cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas	Construye su identidad	Se valora a sí mismo
	Infiere e interpreta		Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones		Autorregula sus emociones
	Adecúa, organiza y desarrolla las ideas		Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo		Reflexiona y argumenta éticamente
	Utiliza recursos verbales		Argumenta afirmaciones sobre relaciones numéricas y las operaciones		Vive su sexualidad de manera plena y responsable
	Interactúa estratégicamente con sus interlocutores	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Traduce cantidades a expresiones algebraicas	Convive y participa democráticamente	Interactúa con todas las personas
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral		Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas		Construye normas y asume acuerdos y leyes
Lee diversos tipos de textos escritos	Obtiene información		Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales		Maneja conflictos de manera constructiva
	Infiere e interpreta información del texto escrito		Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia		Delibera sobre asuntos públicos
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones		Participa en acciones que promueven el bienestar común
Escribe diversos tipos de texto	Adecúa el texto a la situación comunicativa		Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas	Construye interpretaciones históricas	Interpreta críticamente fuentes diversas
Se comunica Oralmente	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada		Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio		Comprende el tiempo histórico

	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente		Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas		Elaborar explicaciones sobre procesos históricos
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas	Gestiona responsablemente el ambiente	Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales
			Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos		Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico
			Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos		Genera acciones para preservar el ambiente
				Gestiona responsablemente los recursos económicos	Comprende el funcionamiento del sistema económico y financiero
			Sustenta conclusiones o decisiones en base a información obtenida		Toma decisiones económicas y financieras

CIENCIA Y TECNOLOGÍA		EDUCACIÓN ARTÍSTICA		EDUCACIÓN FÍSICA	
COMPETENCIA	CAPACIDAD	COMPETENCIA	CAPACIDAD	COMPETENCIA	CAPACIDAD
Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Problematiza situaciones para hacer indagación	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Percibe manifestaciones artístico-culturales	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Comprende su cuerpo
	Diseña estrategias para hacer indagación		Contextualiza las manifestaciones culturales		Se expresa corporalmente
	Genera y registra datos o información		Reflexiona creativa y críticamente	Asume una vida saludable	Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud
	Analiza datos e información	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Explora y experimenta los lenguajes del arte		Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida
	Evalúa y comunica el proceso y resultado de su indagación		Aplica procesos de creación	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices
Explica el mundo natural y artificial basándose en conocimientos sobre seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo		Evalúa y socializa sus procesos y proyectos		Crea y aplica estrategias y tácticas de juego
	Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico				
Diseña y construye soluciones	Determina una alternativa de solución tecnológica				
	Diseña la alternativa de solución tecnológica				
	Implementa la alternativa de solución tecnológica				
	Evalúa y comunica el funcionamiento de su alternativa de solución tecnológica				

EDUCACIÓN RELIGIOSA		INGLÉS		CÓMPUTO	
COMPETENCIA	CAPACIDAD	COMPETENCIA	CAPACIDAD	COMPETENCIA	CAPACIDAD
Construye su identidad como persona amada por Dios	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa	Se comunica oralmente en inglés	Obtiene información del texto oral en inglés	Comprensión de tecnologías informáticas	Identifica componentes de hardware de un sistema y comprende su utilidad
	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno		Infiere e interpreta información del texto oral en inglés		Identifica los diferentes tipos de software y comprende su utilidad
Asume su experiencia el encuentro personal y comunitario con Dios	Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios		Adecúa, organiza y desarrolla el texto en inglés	Aplicación de herramientas tecnológicas	Aplica el software educativo en la elaboración de archivos que se originan en sus actividades escolares
	Actúa coherentemente en razón de su fe		Utiliza recursos verbales y no verbales		Ejecuta procesos básicos y utiliza herramientas informáticas
			Interactúa estratégicamente en inglés con sus interlocutores		
			Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral en inglés		
		Lee diversos tipos de textos escritos	Obtiene información del texto escrito en inglés		
			Infiere e interpreta información del texto escrito en inglés		
			Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito en inglés		
		Escribe diversos tipos de texto	Adecúa el texto en inglés a la situación comunicativa		
			Organiza y desarrolla las ideas en inglés de forma coherente y cohesionada		
			Utiliza convenciones del lenguaje escrito en inglés de forma pertinente		
			Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito en inglés		

<b>BÁSQUET</b>		<b>DANZA</b>		<b>MÚSICA</b>	
<b>COMPETENCIA</b>	<b>CAPACIDAD</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>CAPACIDAD</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>CAPACIDAD</b>
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Comprende su cuerpo	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Percibe manifestaciones artístico-culturales	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Percibe manifestaciones artístico-culturales
	Se expresa corporalmente		Contextualiza las manifestaciones culturales		Contextualiza las manifestaciones culturales
Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices		Reflexiona creativa y críticamente		Reflexiona creativa y críticamente
	Crea y aplica estrategias y tácticas de juego	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Explora y experimenta los lenguajes del arte	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Explora y experimenta los lenguajes del arte
			Aplica procesos de creación		Aplica procesos de creación
			Evalúa y socializa sus procesos y proyectos		Evalúa y socializa sus procesos y proyectos

**SECUNDARIA**

COMUNICACIÓN		MATEMÁTICA		DESARROLLO PERSONAL	
COMPETENCIA	CAPACIDAD	COMPETENCIA	CAPACIDAD	COMPETENCIA	CAPACIDAD
Se comunica oralmente en su lengua materna	Obtiene información del texto oral Infiere e interpreta información del texto oral. Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral	Resuelve problemas de cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones	Construye su identidad	Se valora a sí mismo Autorregula sus emociones Reflexiona y argumenta éticamente Vive su sexualidad de manera integral y responsable de acuerdo a su etapa de desarrollo y madurez
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna	Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas y gráficas Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Interactúa con todas las personas Construye normas y asume acuerdos y leyes Maneja conflictos de manera constructiva Delibera sobre asuntos públicos Participa en acciones que promueven el bienestar común
Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Adecúa el texto a la situación comunicativa Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas Usa estrategias y procedimientos para medir y orientarse en el espacio		

	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito		Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas		
		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas		
CIENCIA Y TECNOLOGÍA		EDUCACIÓN ARTÍSTICA		EDUCACIÓN FÍSICA	
COMPETENCIA	CAPACIDAD	COMPETENCIA	CAPACIDAD	COMPETENCIA	CAPACIDAD
Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Problematiza situaciones Diseña estrategias para hacer indagación Genera y registra datos e información Analiza datos e información. Evalúa y comunica el proceso y resultados de su indagación	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	Percibe manifestaciones artístico-culturales Contextualiza manifestaciones artístico-culturales Reflexiona creativa y críticamente sobre manifestaciones artístico-culturales	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Comprende su cuerpo. Se expresa corporalmente
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad,	Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Explora y experimenta los lenguajes artísticos Aplica procesos creativos Evalúa y comunica sus procesos y proyectos	Asume una vida saludable	Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene personal y del ambiente, y la salud Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida
Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	Determina una alternativa de solución tecnológica Diseña la alternativa de solución tecnológica Implementa y valida la alternativa de solución tecnológica Evalúa y comunica el funcionamiento y los impactos de su alternativa de solución tecnológica			Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices	Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices. Crea y aplica estrategias y tácticas de juego

EDUCACIÓN RELIGIOSA		INGLÉS		EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	
COMPETENCIA	CAPACIDAD	COMPETENCIA	CAPACIDAD	COMPETENCIA	CAPACIDAD
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera	Obtiene información de textos orales Infiere e interpreta información de textos orales Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral	Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social	Crea propuestas de valor Aplica habilidades técnicas Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento
Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida	Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera	Obtiene información del texto escrito Infiere e interpreta información del texto escrito Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito		
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa	Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera	Adecúa el texto a la situación comunicativa Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito		



<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>COMPETENCIA</b>	<b>CAPACIDAD</b>
Construye interpretaciones históricas	Comprende el tiempo histórico Elabora explicaciones sobre procesos históricos
Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales Maneja fuentes de información para comprender el espacio geográfico y el ambiente Genera acciones para conservar el ambiente local y global
Gestiona responsablemente los recursos económicos	Comprende las relaciones entre los elementos del sistema económico financiero Toma decisiones económicas y financieras

*(Las competencias en rojo, no se desarrollarán en la modalidad No presencial.)*

## **1.7. METODOLOGÍA**

### **DEL SERVICIO PRESENCIAL**

Para la modalidad presencial, la metodología se especifica en los “**SÍLABOS**” que serán entregados al inicio del año académico.

### **DEL SERVICIO NO PRESENCIAL**

Los estudiantes y profesores, según el horario difundido en la página web y por los diferentes canales de comunicación con los que cuenta el colegio, ingresarán a la plataforma virtual Edusoftnet, mediante la siguiente dirección: <https://sfaqp.edusoftnet.pe/>

- ✓ Las sesiones se iniciarán con el E-chat del aula virtual y después se conectarán a Microsoft Teams para el momento de aprendizaje sincrónico, a través de las videoconferencias y registrar su asistencia en la opción de On-Time del sistema Edusoftnet.
- ✓ Se grabará la videoconferencia, en la que se interactúa con los niños y jóvenes, mostrando y compartiendo archivos mientras se va orientando los procesos de aprendizaje y después se publica en el aula virtual.
- ✓ Los docentes pueden también grabar la clase y/o recursos adicionales, para compartirlo a través de su canal de YouTube, para luego subirlos al aula virtual de Edusoftnet.
- ✓ Se diseña e implementa el aula virtual, con diversos recursos y actividades para el momento de aprendizaje asincrónico; de modo tal que, los estudiantes y padres de familia puedan seguir la secuencia de aprendizaje.
- ✓ Se suben recursos que permitan lograr los aprendizajes esperados; tales como prácticas, desarrollo de actividades de los textos escolares físicos y digitales, prácticas interactivas, entre otros. Todas estas se explican en la videoconferencia y en la grabación en video de la clase.
- ✓ Los docentes generan recursos interactivos de las plataformas que vienen con los textos escolares y de las que se encuentran en la web como software libre.
- ✓ Aplican actividades de evaluación dentro del aula virtual para verificar los aprendizajes, a través de cuestionarios, foros, chats, exposiciones, envío de audios y otros archivos como evidencia de su trabajo.
- ✓ Registran las actividades a realizar como extensión en la opción de Gradebook de Edusoftnet, para que los padres hagan seguimiento del avance de sus hijos.

## **1.8. SERVICIOS ADICIONALES**

### **PRESENCIAL**

<b>TALLER</b>	<b>NIVEL</b>
Fútbol	Inicial-Primaria-Secundaria
Dibujo y pintura	Primaria-Secundaria
Robótica	Primaria-Secundaria
Ajedrez	Primaria-Secundaria
Tenis de mesa	Primaria-Secundaria
Básquet	Primaria-Secundaria
Música	Primaria-Secundaria
Danza	Primaria-Secundaria
Matemática	Secundaria
Comunicación	Secundaria

### **NO PRESENCIAL**

<b>TALLER</b>	<b>NIVEL</b>
Dibujo y pintura	Primaria-Secundaria
Ajedrez	Inicial-Primaria-Secundaria
Técnicas de estudio	Secundaria
Preparación preuniversitaria	Secundaria
Competencias Digitales	Primaria-Secundaria
Futbol	Primaria-Secundaria
Básquet	Primaria-Secundaria

## **1.9. SERVICIOS DE APOYO**

El Colegio, no sólo brinda el servicio académico, y es que de acuerdo a sus objetivos y políticas se busca la formación integral del estudiante y el bienestar de los padres de familia y trabajadores, por lo que también ofrecemos:

<b>MODALIDAD PRESENCIAL</b>	<b>MODALIDAD NO PRESENCIAL</b>
Animación Espiritual	Animación Espiritual
Acompañamiento Psicológico	Acompañamiento Psicológico
Talleres	Asistencia Tecnológica

## **1.10. SISTEMA DE EVALUACIÓN**

- Se aplicará el Enfoque de Evaluación Formativa, centrada en la detección de dificultades en los estudiantes, para retroalimentar de manera oportuna.
- Se evaluará por competencias y a través de evidencias producidas por los propios estudiantes y entregada a través de los medios virtuales con que se cuenta.
- La evaluación será permanente y de proceso, para aplicar una evaluación bimestral que permite medir el nivel de logro bajo la modalidad a distancia que vaya adquiriendo el estudiante.
- Para valorar el nivel de logro alcanzado en el proceso de desarrollo de las competencias, el

Ministerio de Educación ha determinado el uso de dos escalas de calificación:

**1.11. De Inicial a III° de secundaria:** Escala Literal Descriptiva

<b>NIVEL DE LOGRO</b>	
<b>Escala</b>	<b>Descripción</b>
<b>AD</b>	<b>LOGRO DESTACADO</b> Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir, que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado.
<b>A</b>	<b>LOGRO ESPERADO</b> Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
<b>B</b>	<b>EN PROCESO</b> Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
<b>C</b>	<b>EN INICIO</b> Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

**1.12. De IV° a V° de secundaria:** La escala de calificación empleada es la vigesimal, en la cual:

20 es la nota máxima.

11 es la nota mínima aprobatoria.

De 0 a 10, son notas desaprobatorias.

**1.13. SISTEMA DE CONTROL DE ASISTENCIA**

La asistencia virtual de los estudiantes de los tres niveles educativos, se registra diariamente en el On-Time de Edusoftnet, a cargo de los responsables de normas educativas.

En la modalidad presencial, el registro de asistencia está a cargo de los responsables de normas educativas empleando fichas para la toma de asistencia.

En ambas modalidades, se comunica a los padres de familia la inasistencia de los estudiantes.

**1.14. COMUNICACIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA**

Se desarrolla mediante los siguientes canales:

**1.14.1 COMUNICADOS VÍA EDUSOFTNET**

Son de carácter informativo y en ellos se da a conocer aspectos relacionados al desarrollo de nuestras actividades.

Son de carácter oficial y se emiten ordinariamente en forma semanal.

**1.14.2 ATENCIÓN DOCENTE A LOS PADRES DE FAMILIA**

**Presencial:**

Se realizará según el horario establecido, para lo cual los Padres de Familia podrán gestionar las entrevistas a través del recurso proporcionado por el Edusoftnet, apersonándose a la oficina de recepción o vía telefónica al número 054-254767 de 08:00 a.m. a 01:30 p.m.

Asimismo, el personal docente y administrativo, podrá gestionar entrevistas bajo modalidad virtual o vía telefónica con los padres de familia, cada vez que sea necesario.

### **No Presencial:**

Se realizará según el horario establecido, para lo cual los Padres de Familia podrán gestionar las entrevistas a través del recurso proporcionado por el Edusoftnet o llamando al número 974397386, a recepción, de 08:00 a.m. a 02:00 p.m.

Asimismo, el personal docente y administrativo, podrá gestionar entrevistas bajo modalidad virtual o vía telefónica con los padres de familia, cada vez que sea necesario. Los canales de comunicación son:

**E-chat de Edusoftnet:** Aplicación que permite conversaciones de texto en tiempo real.

**E-meet de Edusoftnet:** Aplicación que permite videoconferencias en tiempo real.

*\*En ambos casos, las entrevistas se otorgarán de acuerdo a la capacidad horaria del docente.*

### **1.14.3 REUNIONES INFORMATIVAS**

Se realizarán para brindar información a los padres de familia sobre el progreso de los estudiantes y cuando sea necesario, para lo cual se comunicará oportunamente.

## **II. GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

### **2.1. EVOLUCIÓN DE PENSIONES Y CUOTAS DE INGRESO DE LOS CINCO (05) ÚLTIMOS AÑOS**

El servicio educativo que ofrecemos, está sujeto a la distribución de cuotas de enseñanza mensual, las cuales son comunicadas oportunamente a nuestras familias usuarias.

	2016	2017	2018	2019	2020	
INICIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Cuota de ingreso	2,100.00	2,500.00	3,000.00	3,200.00	3,500.00	
Matrícula	370.00	410.00	440.00	500.00	550.00	
Mensualidades	370.00	410.00	440.00	500.00	550.00	250.00
<b>PRIMARIA</b>						
Cuota de ingreso	2,100.00	2,500.00	3,000.00	3,200.00	3,500.00	
Matrícula	420.00	460.00	500.00	530.00	580.00	
Mensualidades	420.00	460.00	500.00	530.00	580.00	345.00
<b>SECUNDARIA</b>						
Cuota de ingreso	2,100.00	2,500.00	3,000.00	3,200.00	3,500.00	
Matrícula	420.00	460.00	500.00	530.00	580.00	
Mensualidades	420.00	460.00	500.00	530.00	580.00	345.00

### **2.2. COSTO EDUCATIVO**

La Dirección del Colegio, en cumplimiento a las disposiciones legales vigentes y con el propósito que el Padre de Familia disponga de toda la información respecto al costo del servicio educativo, pone en conocimiento que, para el año lectivo 2021 se ha establecido el pago de los siguientes conceptos:

### 2.2.1. MATRÍCULA

NIVEL	MATRÍCULA
Inicial	300.00
Primaria	400.00
Secundaria	400.00

### 2.2.2. MENSUALIDADES (DE MARZO A DICIEMBRE)

NIVEL	MENSUALIDAD	
	PRESENCIAL	NO PRESENCIAL
Inicial	550.00	300.00
Primaria	580.00	400.00
Secundaria	580.00	400.00

### 2.2.3 COSTOS ADICIONALES

Derecho de Postulación: Inicial, Primaria y Secundaria	250.00
Evaluación de Recuperación por Área	60.00
Derecho de Trámite Administrativo Inicial-Primaria -Secundaria	60.00
Derecho de Constancias y Otros	30.00
Duplicado de Boletas de Información	15.00

### 2.2.4. CRONOGRAMA DE PAGO DE MENSUALIDADES

El pago de las mensualidades se efectuará de marzo a diciembre con vencimiento el último día de cada mes, a excepción del mes de diciembre, cuya fecha de vencimiento de pago es el 22 de diciembre del 2021; según el siguiente cronograma:

N° DE CUOTA	MES	FECHA DE VENCIMIENTO
1	Marzo	31/03/2021
2	Abril	30/04/2021
3	Mayo	31/05/2021
4	Junio	30/06/2021
5	Julio	31/07/2021
6	Agosto	31/08/2021
7	Setiembre	30/09/2021
8	Octubre	31/10/2021
9	Noviembre	30/11/2021
10	Diciembre	22/12/2021

*\*El interés moratorio equivale al 0.015% diario del derecho de enseñanza.*

El monto de las mensualidades durante el año 2021 se mantendrá, sólo serán incrementadas de acuerdo con las necesidades institucionales, la inflación y/o aumento de precios de los bienes y servicios, previa Resolución emitida por la Autoridad competente del Ministerio de Educación, con la que se establezca la cuota extraordinaria, de acuerdo a la verificación de los motivos que dieran lugar a estas.

### **2.3. PROCESO DE MATRÍCULA**

Las matrículas para el año 2021 se realizaron de acuerdo al siguiente cronograma:

<b>Desde el 04 de ENERO</b>	<b>11 al 15 de ENERO</b>	<b>19 al 21 de ENERO</b>	<b>25 al 27 de ENERO</b>
Pagos y descarga de documentos (Inicial, Primaria y Secundaria)	Entrega de documentación en buzón del Colegio (estudiantes antiguos)	Entrega de documentación de matrícula en oficinas (estudiantes nuevos)	Comunicación telefónica con PFFF que tengan observaciones en la documentación

Como está establecido, el pago de matrícula se realizará a partir del 04 de enero, en el Banco Interbank (con el código del estudiante) y en la cuenta BCP 215-98169623-0-30 (a nombre de Patricia Ramos Guillén, tesorera del colegio) a través de depósitos y transferencias debiendo enviar foto del voucher de pago con el nombre, apellidos y grado del estudiante, al WhatsApp de la señorita tesorera 969756099.

Al día siguiente de realizado el pago, podrá descargar del Edusoftnet los documentos de matrícula (Contrato de Prestación de Servicios Educativos 2021, Declaración del Padre de Familia, Carta de Compromiso, Declaración de consentimiento para el tratamiento de imágenes, videos y el tratamiento de datos personales de estudiantes y Ficha Personal), llenarlos y firmarlos.

Todos los documentos deberán ser depositados (en un sobre manila cerrado y rotulado con el nombre del estudiante, grado y nivel al que se matricula), en los buzones instalados en la puerta de Administración del Colegio, en el horario de 07:30 a 19:00 horas.

De registrarse alguna observación en la documentación de matrícula presentada, se establecerá una comunicación telefónica con los padres de familia, para subsanar el inconveniente.

En el caso de los estudiantes nuevos, la entrega de los documentos de matrícula, tales como: Contrato de Prestación de Servicios Educativos 2021, Declaración del Padre de Familia, Carta de Compromiso, Declaración de consentimiento para el tratamiento de imágenes, videos y el tratamiento de datos personales de estudiantes, Ficha personal, Resolución Directoral de Traslado, Ficha Integral de Matrícula emitida por el SIAGIE, Certificado oficial de estudios, Certificado y/o Constancia de conducta, Partida de nacimiento actualizada, Fotografías (5), será presencial.

En caso de mantener deudas del año anterior, el colegio se reserva el derecho a renovar la matrícula 2021.

### **2.4. PROCESO DE INCORPORACIÓN**

El Proceso de Incorporación 2021, se encuentra vigente y se ofertan las vacantes disponibles; para participar deberán tener en cuenta la información publicada en el link del Proceso de Incorporación, ubicado en la página web del Colegio.

## **2.5. EMISIÓN DE CERTIFICADOS**

La emisión de los certificados de estudios, se realizará a través del formato virtual SIAGIE, para lo cual los PPF de deberán enviar la solicitud al correo de Mesa de Partes y realizar el pago del derecho correspondiente. Tener en cuenta que, para su emisión, deben estar al día en el pago de sus mensualidades.

## **2.6. AFORO AUTORIZADO**

Para el año 2021 en la modalidad presencial, el aforo es el siguiente:

<b>NIVEL</b>	<b>AULAS</b>	<b>AFORO POR AULA</b>
Inicial	3	25
Primaria	12	38
Secundaria	10	38

### **III. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS**

En cumplimiento con las disposiciones legales vigentes, para conocimiento de los padres de familia y estudiantes, el Reglamento Interno del Colegio, está publicado en nuestra página web.

El colegio brindará un programa de “Inducción Virtual” mediante la plataforma Microsoft Teams durante la semana del 08 al 12 de febrero, dirigida a los estudiantes incorporados para el año 2021.


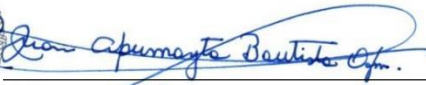
Para los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad leve o moderada, el colegio reserva 02 vacantes por grado, teniendo en cuenta la disponibilidad de vacantes, las mismas que tendrán vigencia por 15 días, contados a partir del inicio de la matrícula.

Para la realización de las clases no presenciales, es necesario que los estudiantes cuenten con algún dispositivo electrónico (laptop, PC, tablet o celular) con acceso a internet, Windows 8.1 o 10, cámara web, micrófono y parlante.

La devolución de la cuota de ingreso, rige de conformidad a lo dispuesto en la cláusula primera de las Disposiciones Complementarias Finales del Decreto de Urgencia N° 002-2020 y su reglamento. En caso de la devolución de matrícula y pensión, se procederá conforme a lo dispuesto en el Decreto Legislativo 1476 y su reglamento.

Renovamos el compromiso de favorecer el desarrollo integral de nuestros estudiantes, para hacer de ellos agentes de cambio en una sociedad más justa y solidaria.

En Cristo y Francisco,

  
  
Fray Juan Apumayta Bautista OFM  
DIRECTOR